

## Undergraduates Join the Army Mobilization Mechanism Research ——as M university a example

YangQian<sup>1a</sup> MaoYuTong<sup>2b</sup>

<sup>1</sup>Changchun University of Science and Technology, School of law, the department of sociology,  
Changchun, JiLin, China

<sup>a</sup>52362326@qq.com, <sup>b</sup> 1401532995@qq.com

Corresponding author: YangQian , Born in September 1983, Shenyang, liaoning province,  
Changchun University of Science and Technology, School of law, the department of sociology,  
Lecturer, Doctor, telephone number:18043120888

**Key words:** Undergraduate ; Join the army; Mobilization mechanism; Arrangement of the policy

**Abstract** This thesis is aimed at the study of undergraduates to join the army. Through the collection and analysis of the undergraduates to joined the army policy and interviewed the undergraduates whose retired army to study undergraduates joins the army mobilization mechanism. According to the arrangement of the policy of the undergraduates joined the army, it can be divided into the resumption of schooling policy arrangement, the army retired materials policy arrangement and undergraduates to join the army personal developmental policy arrangement of these three aspects. From the undergraduates policy arrangement, to observe join the army undergraduates reaction. Therefore, this thesis is depth analysis of the undergraduates to join the army of the power source and mobilization mechanism in the process of running way. Undergraduates to join the army mobilization mode can be divided into the dynamic model and static model two kinds of forms. The undergraduates join the army is analyzed according to mobilization mode.

## 大学生参军入伍的动员机制研究 ——以 M 大学为例

杨茜 <sup>1a</sup> 毛语桐 <sup>2b</sup>

<sup>1</sup> 长春理工大学法学院社会学系，长春，吉林，中国

<sup>2</sup> 长春理工大学法学院社会学系，长春，吉林，中国

<sup>a</sup>52362326@qq.com, <sup>b</sup> 1401532995@qq.com

通讯作者：杨茜，1983年9月生，辽宁沈阳，长春理工大学法学院社会学系，讲师，博士，联系电话 18043120888

**关键词：**大学生；参军入伍；动员机制；政策安排

**中文摘要：**本文以参军大学生为研究对象，通过对大学生参军政策的收集与分析，对 M 大学复员归校大学生进行访谈，综合研究大学生参军的动员机制。根据对大学生参军政策的了解，本文将其分为了参军大学生退伍复学的政策安排，继续教育与就业的安排以及大学生参军经济补偿政策的安排这三个方面。与此同时，笔者基于大学生参军的动力来源和动员机制在运

行过程中的动员方式，将大学生参军动员模式分为了动态模型和静态模式两种形态，来全面细致的分析大学生的参军行为。

## 1. 引言

2001年，国家首次提出高校在校大学生参军的政策，此后越来越多的大学生选择参军，参军俨然在高校在校大学生群体中形成了一股热潮。本文通过对我国大学生参军政策、参军大学生群体的主体反应、大学生参军的动员机制分析，并以M大学为研究对象，通过滚雪球的方式选取了9名复员归校大学生进行半结构式的访谈，并通过与学校征兵工作负责的老师进行访谈和咨询的方式搜集资料。

## 2. 大学生参军的政策安排

国家对大学生参军的政策安排主要可以分为参军大学生退伍复学的政策安排、继续教育与就业的安排以及经济补偿性政策安排这三个方面。

### 2.1 关于退伍复学的政策安排

在校大学生参军两年服役期满后，有很大一部分的大学生要复员回到原来所在的学校，所以在征兵的过程中就要首先考虑到退伍之后的学业问题。在《兵役法》第五十五条和《退伍士兵安置条例》第二十八条中规定：入伍前已被普通高等学校录取并保留入学资格或者正在普通高等学校就学的退役士兵，退出现役后2年内允许入学或者复学，并按照国家有关规定享受奖学金、助学金和减免学费等优待，家庭经济困难的，按照国家有关规定给予资助；入学后或者复学期间可以免修公共体育、军事技能和军事理论等课程，直接获得学分；入学或者复学后参加国防生选拔、参加国家组织的农村基层服务项目人选选拔，以及毕业后参加军官人选选拔的，优先录取。在大学生士兵退役后复学，经学校同意并履行相关程序后，可转入本校其他专业学习。

### 2.2 参军大学生继续教育与就业的政策安排

2015年，国家为了进一步鼓励在校大学生能够积极的参军入伍，教育部办公厅下发的《关于进一步做好高校大学生参军入伍工作的通知》专门对参军大学生退役后继续教育问题专门做出了新的政策安排。这些新的政策包括设置专项研究生招生计划，考研加分及推免政策以及专升本录取比例的扩大等方面的优惠政策。

在就业方面，退出现役的义务兵就业享受国家扶持优惠政策，义务兵在报考公务员、事业单位时可视为基层工作经历，同等条件下优先录用，参军大学生退役后选择直接就业的，有资格享受地方政府、学校专门提供的就业指导服务，享受重点推荐服务。

### 2.3 关于退伍大学生的经济补偿政策安排

在经济补偿政策的分配上，国家主要从两方面对参军大学生进行补偿。从学费上来讲，参军大学生的学费得到了减免。从生活上来说，在服役期间义务兵会得到部队每月发放的津贴费，地方政府对其家庭发放的优待金以及退役后的退役补助金。一次性退役金和一次性经济补助按照国家规定免征个人所得税。

## 3. 参军大学生群体的主体反应

本文主要从参军大学生对参军政策和动员方式的主体反应两方面进行研究。

### 3.1 参军大学生对参军政策的反应

#### 1. 实现“军人梦”的理想

很多参军的大学生表示参军是源于内心的一个梦想，在高中甚至是初中时期便有此想法。有了在校大学生参军的政策，大学生在校期间既可以参军，又可以保留两年的学籍。这对大学生来说，选择参军既可以实现一直以来的梦想，又可以完成大学学业。国家政策上允许在校大学生入伍，还给保留学籍。然后当时就想着这样也挺好的，当完两年兵还可以继续回来上学。如果不给保留学籍，那我可能会选择毕业以后再去当兵。（访谈者：Y）

很多在校大学生选择参军，不仅仅是为了实现自己一直梦寐以求的理想，还希望能通过大学生参军这样的一个平台，实现留在部队中的愿望。即参军大学生可以在服兵役期间报考军队院校，即使最后失败了，也能继续回来读书。承担的风险成本低。我当时当兵，就是想着以后如果能留在部队中。我是奔着这个去的，很早以前就有当兵的想法，这是我一直以来的愿望。那个时候也是想着如果以后当兵了就要努力争取留在部队中，就不回来了。结果我这个留在部队的愿望也没实现。（访谈者：G）

### 2.经济利益的吸引

目前，国家对参军人员经济补助越来越多。根据内蒙古自治区所指定的经济补偿政策，大学在校生和应届毕业生士兵所享受的经济补偿：在服义务兵役期间所享受的津贴费约 1.6 万元；义务兵服役期间地方政府发放的优待金全蒙区 2 年优待约为 1.6 万元；义务兵退役后由军队发放的退役金和补助金约 1.3 万元；地方政府发放的退役补助金全蒙区平均水平约为 5.5 万元。这些总体加起来，有十万元左右。现在参军回来，给了我差不多 10 多万块钱，作为一个在读学生，现在就能拿到这些钱，还是很不错的。（访谈者：L）

对于大多数中国家庭来说，他们处于社会结构中间层。当用 2 年的参军时间便可以得到 10 万左右的经济补偿的橄榄枝抛向大学生群体时，还是会令人心动的。如果把大学生参军比作成本与收益的投资。那么在这笔投资中，有意向参军大学生只需要花两年时间成本，收益是不仅可以得到自己想要的，还能拿到一笔可观的经济补助金，同时连带着大学学费问题的解决。这种多重收益吸引着大学生参军。学校里的这些政策都落实的挺好，学费也不用交了。我们学费直接给免了，现在每年交 900 元的住宿费就行了。（访谈者：Y）

### 3.拓宽就业渠道的选择

面对日益严峻的就业形势与就业压力和越来越好的参军形势与政策，让更多的同学开始考量参军也可以作为自己日后步入社会的一块强有力地开路石。现在的就业压力那么大。可能会选择考研，或者考公务员。不过对于我们来说，我觉得还是挺有优势的，考研会加分，考公务员也有两年的工作经验。这些就是我们的竞争优势。（访谈者：M）

## 3.2 大学生参军群体对参军动员方式的反应

动员方式是联结动员主体和客体的通道，根据大学生参军的动员方式，可以把它分为以学校武装部为主导的组织、宣传的正式动员方式和以个人之间的交流咨询、军事类社团为主的非正式动员方式。

### 1.参军大学生对正式动员的反应

正式动员主要以学校武装部所开展的一系列征兵宣传活动为主体。它包括以军事理论课为主要内容的长期性动员和在征兵宣传月以宣传为主要内容的即时性动员。

长期性动员比较重要的就是上军事理论课，这样有意愿的学生听到这些，他们有一些就会积极的反应。另外一个就是集中性即时性的宣传工作，征兵开始之前，我们要进行一个大型的征兵宣传工作。包括横幅，宣传板橱窗，校园广播宣传等。现在随着网络的发展，我们今年也尝试着运用微信公众平台来推广我们的信息。（访谈者：老师）

而大学生群体对正式动员方式的反应可以分为两种，一种是很久以来就有参军想法的，在看到征兵宣传的时候就会比较积极。另外一种之前没有参军想法，但看到了学校有关征兵宣传时，做出了思考。因为我一直以来就想当兵，所以对于学校发布的这些信息也是比较关注的。提前就做了充足的准备。（访谈者：S）

### 2. 参军大学生对非正式动员的反应

对于有意愿参军大学生来说，除了可以通过学校的宣传渠道了解征兵信息，自身还可以通过向身边有参军经历的同学了解参军信息。在这种非正式的动员环境下，同学之间的交流更为具体、真实，对有意愿参军的大学生来说更有借鉴意义。我们社团在征兵宣传月的时候，会进行一些演习。主要就是把我们从部队学到的一些东西展示给大家看。平时，我们每隔一段时间就会进行一次项目汇演。这不仅是我们自我检验的过程，同时也是我们向全校宣传的过程。以前就有一个我们社团成员，在去年的时候参军了。我觉得我们还是会发挥一些作用的。（访谈者：Y）

#### 4. 大学生参军的动员机制

一种行为结果的产生会受到内部和外部动力因素的引导。大学生参军的动员模式就是在大学生参军的内外部动力和参军动员方式的作用下产生的。

##### 4.1 大学生参军的内部动力及其机制

当一些大学生内心充满着强烈的参军欲望时，当兵便成为了一种迫切实现的需求。当这种需求通过一种途径来实现时，他们便把焦点放在了大学生参军上。就如美国心理学家弗鲁姆的期望理论。该理论认为激励作用的大小，是由个人对某种激励因素实现的期望值和目标对本人效价之大小这两个预期因素决定的。该模式表明，激励力量即推动人去追求和实现目标，满足需要的力量，是效价和期望值这两个变量的乘积。”当人们预期某种行为能够带给个体某种具有吸引力的特定结果时，个体往往会倾向于采取这种行为。当大学生参军这一政策能够满足一些大学生强烈的参军愿望诉求时，他们便会更倾向于选择参军。这种内部推动既源于自己对当兵的热爱，也源于自身对未来的思考。

大学生参军的内部作用机制就是个体心理与外部之间的互动并对其作出反应的过程。在这个过程中，内部动力发挥主导作用。当个人心理有强烈的参军意愿，并且外部环境所给予的条件也恰好可以满足个人的需求时，即外部动员目标与动员客体的个人利益达到一致时，参军大学生能够最大限度的实现自己参军的目的，因此便会积极报名参军。

##### 4.2 大学生参军的外部动力及其机制

大学生参军的外部动力，主要受社会驱动、政策支持、组织宣传影响。所谓社会驱动主要体现在大众传播媒体的宣传引导上。特别是那些青春热血的军旅题材的影视剧，更是对正值青春年华的热血青年产生了美好的向往。加之社会上人们一直以来普遍对于军人光辉形象的认可和赞扬，对军人形象认同度比较高，加深了参军大学生的欲望。越来越多参军政策的吸引和组织部门的宣传，又与自己的需求和发展相结合。便步入了从军的道路。

##### 4.3 大学生参军动员模式

大学生参军动员模式分为两种：第一种是基于大学生参军动员方式所形成的静态结构；第二种是根据大学生参军动员的内外部动力所形成的动态模型。

###### 1. 大学生参军动员方式的静态结构

大学生参军动员方式的静态结构就是大学生参军动员机制的运行过程，也就是动员主体与动员客体之间进行互动的过程。动员主体制定动员目标，运用各种动员方法、策略影响动员客体做出反应，从而实现动员目标，达到动员成效；动员客体在动员主体的动员方法、策略的影响下做出的响应，就是实现动员目标的过程。在大学生参军动员机制运行过程中，以正式动员为主导，以非正式动员为辅助两者共同运行。

在正式动员中，动员出现层次化，分别体现在组织宣传和政策激励两个层面上。组织宣传是大学生参军动员的先导，它不仅表现在高校平时的课时宣传和征兵期的集中性宣传，还体现在社会上对军人光辉形象报道，部队征兵时期对高校进行宣讲宣传。此外还有高校举办一些和有征兵相关的活动，通过具体的活动来拉近学生与军人之间的距离，带动大学生的

参军热情，主要为大学生参军报名做好渲染和铺垫，形成良好的社会动员氛围。政策激励主要以参军优惠政策来吸引大学生参军，政策激励是大学生参军动员的基础，它是鼓励大学生积极参军的保障。非正式动员是对正式动员的辅助，它主要通过大学生群体中朋辈群体的参与带动和一些和军人有关的社团的影响对大学生参军起到一个宣传、鼓励的作用。正式动员和非正式动员共同作用于有意愿且具有动员可能的大学生。同时，有意愿并且具有动员可能的大学生参与动员过程，对动员方式做出反应，积极报名参军，就是动员客体对动员主体做出反应，实现动员目标的过程。

## 2.大学生参军动员机制的动态模型

大学生参军的动态模型主要指动员机制内外部动力之间的联系。在大学生参军动员的动态模型中，来自于内部的期望动力与来自外部社会、政策、组织等因素的外部驱动力都对大学生参军行为产生不同程度的影响。一方面，当大学生参军的内部发展期望占主导地位时，恰好此时外部动力可以满足强烈的内部参军需求，这个时候外部动力起到了一个催化的作用，促进内心有强烈参军意愿的大学生积极行动，做出参军决定。另一方面，并不是所有选择参军的大学生内心都是有强烈的参军意愿，有一部分参军大学生选择参军是源于外部动力因素的引导，这时外部动力占主要地位。当这部分受到外部动力驱动的大学生想要参军时，他们会先在内心衡量是否自身能够承受这个决定，他们需要内心认同参军这样的决策，在自愿接纳的基础上，做出参军的选择。

## 5. 结论

本文通过对大学生参军动员机制进行分析研究，从大学生参军政策着手，并观察参军大学生对参军政策安排的反应，发现在校大学生参军会受到政策的动员影响。在参军动员政策中，保留两年参军大学生学籍的政策，成为了一些有强烈参军愿望大学生的福音，其次便是依靠参军拓宽自己发展道路，转变自身发展环境的政策更为吸引参军大学生的目光，通过访谈发现大部分参军大学生在参军时都是抱着可以留在部队继续发展的想法去参军。本文研究还发现，尽管随着社会经济水平的发展，人们摆脱了贫困生活，但大金额的经济补助还是具有一定的吸引力，一些经济补偿政策对于有些参军大学生来说具有一定的影响。根据大学生参军动员方式的静态结构，大学生的动员方式主要集中在以组织宣传、政策激励为主的正式动员和以朋辈参与、社团影响为辅的非正式动员。这些共同作用于有意愿且具有动员可能的大学生身上。而大学生参军群体无论是基于何种因素所做出的参军决定，都是受内、外部动力共同作用的影响。当内心的参军意愿与外部的社会驱动、政策支持相契合，促使了大学生做出了参军行为选择时，也就形成了大学生参军动员机制的动态模型，这其中内部动力是大学生参军的前提，外部政策的宣传和执行是大学生参军的保障。

## References

- [1] Bauman, Mark, The mobilization and return of undergraduate students serving in the National Guard and Reserves, *New Directions for Student Services*, Vol.2009, pp.15-23,2009.
- [2] Fei AiHua, Research on social mobilization mode under the new situation, *Nanjing Journal of Social Sciences*, No.8, pp.53-58,2009.
- [3] Hill, David, Lachelier, Paul, Can Face-to-Face Mobilization Boost Student Voter Turnout? Results of a Campus Field Experiment, *Journal of Higher Education Outreach and Engagement*, vol.18, pp.61-87,2014.
- [4] Ji Ying, A Study on the problems and countermeasures in the transformation of the role of demobilized university students, *LiLunDaoBao*, No.11, pp.59-60,2009.

- [5] Karagiannis,Emmanuel,Ukrainian volunteer fighters in the eastern front: ideas, political-social norms and emotions as mobilization mechanisms, *Journal of Southeast European & Black Sea Studies*,Vol.16,pp.139-153, 2016.
- [6] Wu KaiSong, A Study on the Transformation of Mobilization Mechanism in Contemporary China, *Inner Mongolia Social Sciences*,vol.28,pp.5-10,2007.