

Causes and Countermeasures of the Declining Quality of Public Physical Education Teaching in Colleges and Universities

Ying Mao

JiangXi Police Institute, Nanchang, Jiangxi, 330004
3107000933@qq.com

ABSTRACT

It is found that there are still some problems in the current teaching of public physical education in colleges and universities, which restrict the development of public physical education in colleges and universities, and make the teaching quality of public physical education in colleges and universities decline in an all-round way. In order to make a thorough analysis of the problems, we can find that there are many problems in these causes, such as students' lack of active initiative in learning, and the establishment of physical education teaching objectives is not clear enough, while the quality of students enrolled in colleges and universities is not uniform, and the physical education curriculum is not paid attention to in colleges and universities. In order to be able to avoid the continuous decline of physical education teaching quality in colleges and universities, we must put forward corresponding solutions to this problem. Therefore, this paper mainly studies and analyzes the causes of the decline of public physical education teaching quality in colleges and universities. Then according to its analysis results to find an effective containment strategy.

Keywords: College, Quality of Public Physical Education Teaching, Causes of Drop, Countermeasures

高校公共体育教学质量下降成因及对策

毛颖

江西警察学院 江西 南昌 330004
3107000933@qq.com

摘要

对高校公共体育课教学质量进行探究,可以发现在当前的高校公共体育课教学中,还有一定的问题存在,这些问题制约了高校公共体育课程教学的发展,同时也使得高校公共体育课程教学质量全面下降,而对其中所存在的问题进行深入的分析,可以发现在这些下降成因中包括多方面的问题,例如学生自身缺乏学习的积极主动性,同时体育教学目标设立不够清晰也不够明确,而高校招收的学生素质参差不齐,体育课程在高校中并没有得到重视,为了能够避免高校体育课程教学质量持续下滑,就必须对此提出相应的解决策略,因此本文主要对高校公共体育教学质量下降成因进行研究和分析,再根据其分析结果找到有效的遏制策略。

关键词: 高校; 公共体育教学质量; 下降成因; 对策

1. 高校公共体育课程教学现状剖析

1.1 学校招生规模扩大, 学生主观能动性 激发不够

我国高校的大学生数量逐年递增,主要是因为高校正在不断的扩招,而由于高校的扩招政策使得高校中的学生数量激增,学生素质却参差不齐。大学也从原本的精英教育转为了大众化教育,所谓的大众化教育针对的是水平参差不齐的学生群体,而

由于在高中阶段的时候学生的大部分时间都用于文化课学习，因此学生面对体育教育的态度也非常敷衍，认为体育教育并不重要。而学生的这种体育意识的偏差，也使得学生的体育学习效率非常低下。在进入大学之后，学生原本沉重的学习负担被完全卸下，没有了教师和家长的鞭策和督促，学生容易放纵自己，失去学习自觉性，尤其是面对体育课程，学生缺乏相应的主观能动性，参与到体育活动中也是为了能够拿到学分，但并不是出于对体育活动的兴趣。在参与体育课程的学生中，只有一小部分学生是积极主动的参与到体育活动中，大部分的学生都是被迫参与体育活动，甚至还有一部分学生选择不参与到体育活动中。而正是由于学生的主观能动性不足，因此导致学生的整体体质在不断的下降，而从近几十年来看，学生的体质也在呈现持续下降的趋势，学生的体质之所以会持续下降，也与学生对体育的认知偏差和学生对体育学习的敷衍的态度有关，因此这也是一个阻碍高校公共体育教学质量提升的重要因素。

1.2 体育教学目标达成度偏低

高校公共体育课程主要是以增强学生的体质，提升学生的体育能力和体育意识为主要目的，因此高校公共体育课程教学的内容也主要是加强对学生的体育教育和体育锻炼，让学生能够得到体育素养和体育技能方面的提升，而高校公共体育课程作为一门公共必修课程，其面向的是全体学生，因此目的是增强全体学生的整体体育素质。而高校公共体育课程教学的指导思想就是以健康作为第一位。为了达到这一目的，高校也应该给予体育课程更多的课时，让体育教师有更充足的时间能够带领学生参与到体育活动中，通过体育活动和体育锻炼来提升学生的身体素质。而评估高校体育工作的重要评价指标，就是学生的体质健康水平，如果学生的体质健康水平不达标，也就意味着高校体育工作并不能做到位。而正是因为我国大学生的体质水平在不断的下降，所以高校更应该加强对体育教育教学的重视，尽可能的引导学生参与到体育活动和体育锻炼中，让学生能够积极主动的增强自己的体质。

1.3 高校公共体育课程的地位

在高校教育体系中，体育教育绝对是一项非常重要的环节，而体育教育与教学也分为实践教育教学和理论教育教学，在体育教育中实践部分要相对于理论部分更加重要，因为体育教育的目的是提升学生的体质，增强学生体育能力，而想要达成这一目标，主要要依靠实践部分，而在实践部分，包括体育锻炼、运动竞赛、体育活动等。如果实践教学的价值能够得到充分的体现，体育教育的功能能够得到完全的发挥，那么就一定会反映在学生的体质

水平上，但是就目前的高校公共体育课教学结果来看，还并不是十分理想。高校的公共体育课课程资源与其他学科的课程资源相比，有着非常大的差距，高校公共体育课的师资队伍也不够完善，大大的影响了体育课程教学的质量和效率。同时，因为高校对于公共体育课程教学的开展不够重视，因此导致高校公共体育课程开展时常常要面对体育经费不足和体育设备短缺的情况。这种情况严重的影响到了大学体育教学的开展，并且使得体育教师的工作压力和工作负担越来越大，体育学科在高校中越来越透明。而国家早就规定高校必须要配备相应规模的体育场地和相应数量的体育器材，只是真正符合国家要求的只有一小部分，大部分学校都达不到国家的标准。而在这其中不仅体现出了当前的高校公共体育课程教学开展不够顺利，高校对于公共体育课程教学的重视度不够，同时也体现出了当前的教育行政法规在高校中的执行力不强，因此，想要高校公共体育能够得到更加有力的发展，就必须要强化体育政策在高校中的执行力，明确的落实体育政策的要求。

1.4 体育课教学方法不能适应新时期公共体育的发展

		高校公共体育课程教学现状剖析	
表题		学校招生规模扩大，学生主观能动性激发不够	体育教学目标达成度偏低
1	有研究表明，89%的学生以现实主义姿态，以获取学分为目的去参与和评价体育课程；有53%的大学生能够主动积极地参与课外体育运动锻炼，被动参与课外体育运动锻炼的学生达39%，76%的学生不参与。	一方面，在我国整个学校体育教育系统中，大学、中学、小学不同阶段学校体育教育缺乏系统衔接，在教育目标与课程内容设置上各自为政，导致大学体育教育目标过于宏观，不够具体，缺少与中、小学体育的衔接延伸。	

2	大学生参与课余体育锻炼的频度低、时间短、强度不够。由于学生参与体育课程教学活动与课外体育锻炼的能动性不足，导致其体质健康水平下降。	另一方面，高校公共体育理论与体育科研缺乏对体育教学的支撑。
---	---	-------------------------------

2	初中升高中，体育是必考科目，而高考并未将体育列入必考科目。体育教育成为教育考试制度的附属项目，这是对学校体育教育地位的一种淡化。	抓好体育师资队伍建设，强化体育场馆物质保障，提升教研质量，加强公共体育课程建设，搭建学科建设平台，努力提升大学体育的学科管理机制和竞争机制。
---	--	--

体育课教学方法主要是体育教师选择的最适用于学生，能够最有效的达成教学目的的教学方法，体育教学方法具体所指的就是教师在对学生进行体育教学的过程中，教师对学生所运用的教学手段和教学方式。而高校公共体育课教学方法普遍是以讲解和示范为主，重复训练和比赛为辅，而在高校公共体育课的教学过程中，分组教学的情况较少，涉及到理论知识的部分更是少之又少。虽然在体育教学的过程中实践教学相比于理论教学，能够更有效的达成体育教学的目的，但是这并不意味着理论教学就没有其价值所在，理论教学能够有助于学生加强对于体育教学的认识，并且提升学生对于体育的重视，使学生具备一定的体育锻炼意识，让学生能够更加积极主动的参与到体育活动中。因此，体育理论教学其实也是体育实践教学的前提。而我国的大学体育教学情况与中小学体育教学情况非常类似，教学内容也都非常相似，这主要就体现出了大学体育教学目标不够明确，并且没能够合理的衔接中小学体育教学，所以也就证明我国的体育教育并不够系统化，且体育教育教学中理论与实践脱节的情况，也使得高校体育教育难以得到长久的发展和职能的有效发挥。

2. 提升高校公共体育课教学质量的对策

提升高校公共体育课教学质量的对策		
表题	进一步完善体育高考的人才选拔制度	加强高校公共体育学科建设，提升体育教育公共服务功能
1	大学学校教育的选拔与培养应该与中小学建立有序的衔接。目前我国小学升初中，将体育学科纳入测试科目。	作为独立二级部门，应该从内部加强大学公共体育学科建设。高校体育部门要做好大学公共体育学科建设长远规划，畅通学科建设运行机制。

2.1 坚持以人为本，推进高校德智体美全面发展

高校开展公共体育课程教学必须要遵循素质教育的教育理念，素质教育的教育理念就是以人为本，因此这也要求高校公共体育课程教学开展的过程中，必须要做到以学生为主，重视学生的体育体验，也重视体育教学能够给学生带来的价值。高校作为人才培养的重要基地，国家和社会所需要的大部分人才都是由高校中走出，所以高校更应该肩负起这一重担，推动大学生的全面发展，维护学生的身心健康，尽可能的提升大学生的体质，加强大学生的体育意识，使大学生能够得到德智体美的全面发展。因此，高校也应该跟随时代的发展而转变自身的教育教学理念，运用新型的教学理念来指导公共体育课程教学的开展，建立新型的人才培养模式，使学生能够在新型的人才培养模式中得到各方面能力的提升，真正成为社会所需要的人才。

2.2 进一步完善体育高考的人才选拔制度

想要顺利的开展高校公共体育课程教学就必须完善体育教育的体系，将体育课程作为高考的必考科目，在我国的小升初和初升高中，体育都是必考课程，因此在小学阶段和初中阶段，学生对于体育课程有一定的重视，但是在高中阶段，学生对于体育课程的重视会大大削弱，因为学生几乎将全部的精力都放在文化课程学习方面，体育课程成为了一种附属课程，在高中甚至会有很多教师挪用体育课时讲解文化课程的内容，而这也体现出了在高中阶段体育课程不受到学校的重视，所以如果能够完善体育教育制度，建立完善的体育教育体系，将体育列入为高考的必考科目，就能够有效的促进高校体育的发展。

2.3 加强高校公共体育学科建设，提升体育教育公共服务功能

为了能够加强高校公共体育教育的有效性，就必须解决当前仍然存在于高校公共体育学科教学过程中的问题，完善体育学科的建设。因此

高校首先要建立明确的体育教育目标和体育教育方向，以明确的法律法规来规范高校公共公共体育学科。同时，高校体育部门也必须要对高校体育教育教学发展做出长远的规划，加强对于体育教师队伍的建设。

3. 结语

总而言之，对高校公共体育课程教学质量的下降原因进行研究和分析，可以发现当前阻碍着高校公共体育课程教学发展的因素有很多，而且这些因素都是至今仍然还存在的客观因素，只有克服了这些因素，才能够推动高校体育教育教学的发展，也才能够提高高校公共体育课程教学质量。而当务之急就是提高高校对于体育教育的重视，当高校足够重视了体育教育之后，高校能够在体育教育中投入更多的资金，并且尽可能的完善体育场所和体育设施。

REFERENCES

- [1] Study on advantages and disadvantages of flipping classroom in college public physical education teaching and its countermeasures [J].and Liu Weihua. Sports research and education. 2018(05)
- [2] The Subjectivity Education Approach of the Construction of Campus Sports Culture in Colleges and Universities [J]. Zhang Juan. Journal of Taiyuan City Vocational and Technical College. 2008(08)
- [3] Exploration on the Reform and Innovation of University Public Physical Education Teaching in the New Era Qiang Lei, Wang Yi, Zheng Jichao. Modernization of education. 2019(61)
- [4] Study on Present Situation, Existing Problems and Countermeasures of Public Physical Education Teaching in our School [J]. McGrady Turdi, Sui Hong. Journal of Kashgar University. 2016(06)
- [5] Theoretical Exploration on the Reform of Self-organizing Teaching of Public Physical Education in [5] University [J]. Dong Yuechun. Modernization of education. 2020(47)
- [6] Thinking on [6] Safety of Public Physical Education Teaching in Colleges and Universities [J]. Wu Yunming, Yu Liguang. Journal of Tonghua normal University. 2013(12)
- [7] Some Thoughts on the Reform of Public Physical Education Teaching [J].in China Zhou Shanshun. Journal of Huaibei Coal Teachers College (Natural Science Edition). 2000(02)
- [8] Conception [J] of Constructing "Trinity" Evaluation System of Public Physical Education Teaching in China Yang Yufei, Duan Hongan. Sports Journal. 2014(03)
- [9] Outlook on Public Physical Education Teaching and Management in 21st Century University [J]. and Zhang Gang. Journal of Jiangnan University (Humanities and Social Sciences Edition). 1999(06)
- [10] On the Reform of Public Physical Education Teaching in University [J]. A Zhang Yu. Contemporary sports technology. 2014(23)
- [11] On the Reform of Physical Education Curriculum in Colleges and Universities under the Concept of "Core Literacy" of Education — Taking the Teaching Reform of physical Education Health course of Chongqing Institute of Science and Technology as an example [J] Zhang Ying. Journal of Southwest normal University (Natural Science Edition). 2016(10)
- [12] Sports Competition Intelligence Analysis Evolution and Frontier Dynamics of International Yoga Research [J].and Liu Lanjuan, Si Huke, Liu Cheng. Chinese sports technology. 2015(02)
- [13] Study Social Psychological Obstacles in the Reform of Athletic Sports Management System in Chinese Colleges and Universities [J]. Liu Lanjuan, Si Huke, Liu Cheng, Yuan Hao. Journal of Southwest normal University (Natural Science Edition). 2014(08)
- [14] The Experimental Study of Sports Education Model in the Teaching of Basketball Options in Colleges and Universities [J]. Mao Haopo. Zhejiang Sports Science. 2008(01)
- [15] Study on the Application of Sports Education in the Teaching of Public Basketball in Colleges and Universities Yang Cizhou, Dai Haoran, Gao Rong. Journal of Wuhan Institute of physical Education. 2006(12)